

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МУ «ОДО  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
\_\_\_\_\_ А.З. Музаева  
от \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Аиша»  
с. Хамби-Ирзи»  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района  
от 30 августа 2021 г. № 45

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Аиша»  
с. Хамби-Ирзи»  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад «Аиша» с. Хамби–Ирзи»**  
**Ачхой-Мартановского муниципального района**  
**на 2021-2026 г.г.**

**Оглавление**

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка о ДОУ.....	4
Паспорт программы.....	5
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
Концепция Программы развития.....	13
Основные мероприятия по реализации Программы.....	18
Ожидаемые результаты Программы.....	24
Оценка результатов Программы.....	27

## Пояснительная записка

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Программа развития ДОУ, представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение само ценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных

проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

### **Информационная справка о ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аиша» с. Хамби-Ирзи Ачхой-Мартановского муниципального района», функционирует с 2016 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

<b>1. Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Аиша» с. Хамби-Ирзи» Ачхой-Мартановского муниципального района Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан Муниципальни бюджетни школазхойн учреждени «Хьамби-Ирзен юьртан берийн беш «Аиша»
<b>2. Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад «Аиша» с. Хамби-Ирзи» Ачхой-Мартановского муниципального района Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан МБШДУ «Хьамби-Ирзен юьртан берийн беш «Аиша»
<b>3. Местонахождение</b>	366006, Чеченская республика, с. Хамби-Ирзи, ул. А.А. Кадырова, дом 12
<b>4. Контакты</b>	тел.:8(928) 0177017
<b>5. Организационно – правовая форма Учреждения</b>	учреждение
<b>6. Тип учреждения</b>	бюджетный
<b>7. Учредитель</b>	МУ ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района

<b>8. В своей деятельности МБДОУ руководствуется:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормами международного права;</li> <li>– Федеральными законами;</li> <li>– Указами, Распоряжениями, Президента РФ;</li> <li>– Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;</li> <li>– Нормативными правовыми актами Чеченской Республики;</li> <li>– Муниципальными нормативными актами;</li> <li>– Уставом и локальными актами ДОУ.</li> </ul>
<b>9. Режим работы ДОУ</b>	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные и республиканские праздничные дни.

### Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Аиша» с. Хамби-Ирзи» на 2021-2026 гг.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
<b>Ответственный исполнитель Программы развития</b>	МБДОУ «Детский сад «Аиша» с. Хамби-Ирзи»
<b>Авторы-разработчики программы</b>	Руководитель и педагогический коллектив ДОУ
<b>Нормативно—правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li> <li>- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта</li> </ul>

	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Устав МБДОУ</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;</li> <li>- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</li> <li>- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс;</li> <li>- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется в период 2021-2026гг.
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	– эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
<b>Принципы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>– информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ:</li> </ul>

	<p>целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>– включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p><b>Прогнозируемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>– улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>– обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</li> <li>– повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>– функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</li> <li>– повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, и в области применения ИКТ;</li> <li>– повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>– активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном и республиканском уровнях.</li> <li>– внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>– удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.</li> </ul>



## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МБДОУ**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2026

гг. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

### **Проблемный анализ деятельности ДОУ**

Программа развития ДОУ направлена на решение следующих проблем:

#### **1. Структура управления ДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий Детским садом назначается на должность и освобождается от должности распоряжением/приказом Учредителя на основании распоряжения МУ ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района. Трудовой договор заключается с Заведующим Учреждения на неопределенный срок.

Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – Общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. В состав педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

## **2. Образовательная деятельность ДООУ.**

В МБДООУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Дополнительные образовательные программы:

- З. В. Масаева, Программа Курса «Мой край Родной» - Грозный 2014.
- Л. И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду» - Москва 2016.
- Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина «Безопасность».
- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова,

И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.

## **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.**

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Укомплектованность кадрами в МБДОУ составляет 100 %. В ДОУ должна проводиться планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ**

ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом ДОУ, перспективными планами воспитателей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на программе З. В. Масаевой - «Мой край Родной».

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский блок для медицинской сестры.

Пищеблок состоит из двух блоков: блок сырой продукции (кладовая), вареной и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Кабинет заведующего оснащен компьютером и принтером.

## **5. Социальное партнерство ДОУ**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ с. Хамби-Ирзи) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

### **Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

## **Концепция Программы развития МБДОУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чеченской Республики; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДООУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности ДООУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются педагоги, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДООУ.

Основными направлениями деятельности ДООУ в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
6. Построение системы социального партнерства ДООУ.

### **Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

#### **2. Для педагогов:**

- педагогам будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

#### **3. Для ДООУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2021-2026 годы **в три этапа:**

**1-й этап - Организационно-подготовительный этап** (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-й этап – Практический этап**

(работа по преобразованию существующей системы):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

**3-й этап** (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

**Элементы риска развития программы ДООУ.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом.



## Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	Разработка необходимых локальных актов	По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и	Проведение системы методических мероприятий по вопросам	2021-2026гг.

	экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2021-2026 г.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2021-2022 гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2021-2026 гг.  2021-2026 гг.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников	2021-2026 гг.

		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021-2022 гг.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников</p>	<p>2021-2022 гг.</p> <p>2021-2024 гг.</p> <p>2021-2024 гг.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе</p> <p>Организация обучения педагогов разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p>	<p>2021-2022 гг.</p> <p>2021-2022 гг.</p>

10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями.</p>	<p>2022-2023 гг.</p> <p>2021-2026 гг.</p> <p>2021-2026 гг.</p> <p>2021-2026 гг.</p>
11.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	<p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов</p>	2021-2022гг.
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ Предметно-развивающая среда ДОУ</b>			

12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ  Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»	По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.  Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2021-2026 гг.  2021-2026 гг.
<b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b>			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Проведение мероприятий по здоровьесбережению	2021-2026 гг.
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2021-2026 гг.
16.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

<b>6. Социальное партнерство ДОУ</b>			
17.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2021-2026гг.
18.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2021-2026 гг.

## **Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОО.**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

– Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

– Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

### **Условия реализации приоритетных направлений программы**

#### **Организационные**

- Внесение изменений и дополнений в ООП ДО;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

#### **Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

#### **Нормативно - правовые и финансовые**

– формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов,



необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

– иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

– Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

– Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

– Разработка мониторинга качества образовательного процесса

## **Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки И педагогического процесса - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.