

**ДОКЛАД  
НАЧАЛЬНИКА МУ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
А.З.МУЗАЕВОЙ**

**2019 г.**





**АДМИНИСТРАЦИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУ «Отдел дошкольного образования**

**Ачхой-Мартановского муниципального района»**

366600 с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 3

odoach@yandex.ru

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

« 23 » 12 2020г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

по реализации Распоряжения Главы Чеченской Республики от 04.09.2015 № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» и Годового плана работы МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района» за 2019 год

**Дата составления:** 23.12.2019 г.

**Цель:** «Своевременная реализация Годового плана работы МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – Отдел).

**Методы исследования результатов:**

1. Проверка выполнения пунктов Годового плана работы Отдела.
2. Проверка выполнения соответствующих пунктов Дорожной карты.
3. Проверка выполнения пунктов Административного регламента.
4. Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги».

И.В целях реализации Распоряжения Главы Чеченской Республики от 04.09.2015 № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»», а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» был разработан муниципальный план мероприятий (дорожная карта) по ликвидации очередности на получение места в дошкольном образовательном учреждении среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Ачхой-Мартановского муниципального района, согласно которому очередность на 2019 год ликвидирована 100%.

Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную



образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» организовано в АИС «Е - услуги. Образование».

За отчетный период за 2019 год ведущим специалистами Тумсоевой З.С. и Шапиановой З.М. проделана следующая работа:

1. рассмотрено 885 заявлений граждан через автоматизированную информационную систему АИС «Е - услуги. Образование», выдано путевок на 1196 детей для их устройства в подведомственные учреждения дошкольных учреждений. Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений, а населению самостоятельно подавать заявление на оформление ребенка в дошкольные учреждения и отслеживать очерёдность.

2. В соответствии с Федеральным законом от 26.02.1997 г. №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» издан приказ о назначении ответственного за воинский учет, составлены карточки учета организации на 2019 и 2020 гг., утвержден план работы по осуществлению воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе, в 2019 году, подготовлен проект плана работы на 2020 год, составлены квартальные отчеты о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района».

3. Составлены реестр по организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников МУ «Отдел дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и реестр по организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района.

4. За календарный 2019 год заведено 6 регистрационно-контрольных карточек личного приема граждан.

5. Во исполнение п.1 Протокольного поручения Главы Чеченской Республики от 12 августа 2015 года № 01-40 составлены ежеквартальные отчеты для Администрации Ачхой-Мартановского муниципального района по погашению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.

7. Непрерывно выполняется работа над регистрацией и исполнением входящей корреспонденции.

8. Имеется фотоотчет по субботникам, проведенным для облагораживания территории города.

9. Осуществлен надзор за исполнением Годового плана работы подведомственными учреждениями дошкольного образования.

10. По мере необходимости проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности, антитеррористической деятельности.

11. Обновлена нормативно-правовая база относительно формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей муниципальной службы и аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя



муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ачхой-Мартановского муниципального района.

12. Проведено 7 совещаний с руководителями подведомственных учреждений дошкольного образования.

Победитель конкурса «Воспитатель года – 2019» воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Ачхой-Мартан» Макаева Ольга Павловна представила Ачхой-Мартановский муниципальный район на Республиканском этапе конкурса «Воспитатель года – 2019».

13. С 29-29 января 2019 года проведен мониторинг в МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с.Ачхой-Мартан», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Ачхой-Мартан» МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Самашки» и МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Ачхой-Мартан» по заполнению трудовых книжек и вкладышей к ним.

14. С 12-18 марта 2019 года проведен мониторинг в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с.Бамут» и МБДОУ «Детский сад «Аиша» с.Хамби- Ирзи» по составлению номенклатуры дел, графика отпусков и инструкции по делопроизводству.

24 июля 2019 года проведен мониторинг кадровой работы в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт».

В сентябре 2019 года проведен мониторинг по методической и образовательной части во всех подведомственных учреждениях дошкольного образования.

15. За 2019 год издано:

- 25 административных приказов;
- 25 приказов по основной деятельности;
- 33 приказов по личному составу;
- 12 кадровых приказов.

16. Дополнена нормативно-правовая база по охране труда.

17. Разработана номенклатура дел на 2020 год.

18. Разработан график отпусков на 2020 год.

19. Разработан график работы на 2020 год.

20. Выдано 6 справок по месту требования.

II. В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в городе функционирует сеть дошкольных учреждений, способная в полном объеме обеспечивать государственные гарантии граждан на дошкольное образование.

Дошкольное образование представляет образовательную сеть, состоящую из 19 детских садов, реализующей программы дошкольного образования. Из них 7 типовых садов, остальные 12 садов находятся в арендованном здании:

1. МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Ачхой-Мартан»
2. МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» с. Ачхой-Мартан»
3. МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»



4. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ачхой-Мартан»
5. МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Ачхой-Мартан»
6. МБДОУ «Детский сад «Ромашка»с. Катар-Юрт»
7. МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Самашки»
8. МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Валерик»
9. МБДОУ «Детский сад «Рамина»с. Давыденко»
10. МБДОУ «Детский сад «Ашура»с. Янди»
11. МБДОУ «Детский сад «Аиша»с. Хамби-Ирзи»
12. МБДОУ «Детский сад «Мотылек» с. Шаами-Юрт»
13. МБДОУ «Детский сад «Ясин»с. Самашки
14. МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Новый-Шарой»
15. МБДОУ «Детский сад «Сумая» с.Валерик»
16. МБДОУ «Детский сад № 1 «Машар» с.Кулары»
17. МБДОУ «Детский сад № 2 «Колобок» с.Кулары»
18. МБДОУ «Детский сад «Бералла» с.Закан-Юрт
19. МБДОУ «Детский сад «Иман»с. Хамби-Ирзи»

Дошкольные учреждения работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12 ч. пребыванием и 4-х разовым питанием детей. Проектная мощность муниципальных детских садов района составляет 2130 мест.

По результатам мониторинга исполнения Плана мероприятий «дорожная карта» охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования на отчетные периоды 2017, 2018, 2019г.г. из количества очередников составляет 100%. Актуальная очередь на устройство детей в ДОУ в возрасте старше 3-х лет отсутствует.

На 01.01.2019года в очереди зарегистрировано 326 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет 118 детей.

В 2019г. дошкольными образовательными учреждениями было выпущено для дальнейшего обучения в школе – 653 детей.

### **Педагогические кадры.**

Проведен анализ кадрового обеспечения. Необходимым условием, влияющим на качество дошкольного образования, является обеспеченность дошкольных образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 90%.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 254 педагога, из них 161 воспитателей.

**Образовательный ценз:** 162 педагога имеют высшее педагогическое образование, 70 человек - среднее специальное, 12 педагогов являются студентами педагогических ВУЗов и ССУЗов. Обеспеченность квалифицированными кадрами составляет 96%, что по сравнению за 2018г. на 16% больше.

**Квалификационный ценз:** в 9 дошкольных учреждениях педагогов с первой категорией и высшей квалификационной категорией более 25%, и 75% педагогов, не имеющих квалификационные категории. В дошкольных



образовательных учреждениях района большинство педагогов имеющих стаж работы менее 10 лет, за 2019 год прошли курсы повышения квалификации – 130 педагогов и 60 помощников воспитателей.

#### **Качество воспитательно-образовательного процесса:**

Дошкольные образовательные учреждения и «Отдел дошкольного образования» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, ЧР.

В течение года педагогические коллективы дошкольных учреждений особое внимание уделяют изучению образовательного стандарта: его требования, современные подходы, принципы к планированию образовательной деятельности - в соответствии с ФГОС ДОУ. В прошлом учебном году актуальными направлениями работы с педагогами были:

-организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ, с целью повышения качества образовательной деятельности и создания условий для раскрытия индивидуальных возможностей и интересов ребенка.

Это направление было реализовано в рамках методической и организационно-педагогической работы с коллективами ДОУ. В соответствии с годовым планом были проведены тематические проверки, конкурсы, семинары, семинары-практикумы которые оказали реальную и действенную помощь педагогам в поисках эффективных методов и форм работы с детьми.

В 2019 году традиционно проведены мероприятия, позволяющие детям и педагогам проявить и совершенствовать свои способности. Были проведены следующие семинары в дошкольных учреждениях, где молодые специалисты могли перенять опыт своих коллег:

- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» в МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с.Ачхой-Мартан»;
- «Учимся проводить диагностику» в МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» с.Ачхой-Мартан»;
- «Развиваем речь детей и взрослых» в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт»;
- «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Ачхой-Мартан»;
- «Работа диетической сестры в ДОУ» Республиканский семинар-практикум» в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Ачхой-Мартан»;
- «Результаты и достижения в системе образования Ачхой-Мартановского муниципального района. Задачи на перспективу» - августовская конференция.

Первостепенной задачей ДОУ была организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Ежегодно проводится самообследование дошкольными образовательными учреждениями, результаты публикуются на сайтах учреждений.

Перед педагогами стояла задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности, актуализации умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать эффективные коммуникации, находить



решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. В сложившихся условиях большое значение придавалось информационно-разъяснительной работе с педагогами по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Результаты мониторинга дошкольных учреждений показали, что образовательный процесс: режим, расписание занятий проводится в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного учреждения. Педагоги планируют образовательную деятельность по Программе Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (ФГОС) учитывая при этом комплексно-тематический принцип и интегративный характер. Решение образовательных задач осуществлялось педагогами не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Также используются различные парциальные программы.

В течение года наблюдалось, как педагоги периодически вносили изменения и дополнения в развивающую среду, делая её вариативной, разнообразной, трансформируемой, насыщенной. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, как в групповых помещениях, так и на групповых площадках на улице. В свободном доступе хранится множество различных настольно-печатных, дидактических игр, наглядно-дидактических пособий, способствующих развитию детей.

Результаты проверки показали, что воспитатели планируют деятельность с детьми и родителями в соответствии с комплексно-тематическим планом. Планировалась работа с детьми через разнообразные виды детской деятельности и формы совместной работы с родителями.

В течение года деятельность дошкольных учреждений была направлена на выполнение основных задач по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическое развитию детей. Для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Ачхой-Мартановского муниципального района функционируют 17 консультативных пунктов.

Одной из главных задач ДООУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование и сохранение психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В детских садах активно используются такие формы физического развития как утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей детей, спортивные досуги. Функционирует система закаливания, работает план лечебно-оздоровительных мероприятий. В течение года педагоги соблюдали режим дня, режим двигательной активности, график проветривания, проводилась



витаминация. Данная работа направлена на профилактику простудных заболеваний.

### **Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

На 2019-2020 учебный год педагогические коллективы поставили перед собой следующие задачи

- Сформировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.
- Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

Во всех детских садах имеются «Паспорта безопасности», согласованы планы работы с ГИБДД. В группах создается развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература. Во всех возрастных группах ДОУ появились уголки ПДД с макетом перекрестков, набором машинок.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой. Воспитателями проведены беседы на различные темы «Профессия - водитель», «Мы –пассажиры», «Знакомимся с улицей» и т.д.

Одной из главных задач является создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная и решается во взаимодействии с надзорными органами.

В прогнозируемом периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений будет продолжена.

### **Антитеррористическая деятельность:**

В целях исполнения Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 года, было проведено категорирование объектов дошкольного образования, по результатам которой присвоена всем ДОУ 3 категория опасности. Актуализированы паспорта антитеррористической защищенности объектов. Проведен мониторинг общей защищенности объектов, по результатам мониторинга установлено, что все требования соответствуют нормативам и в наличии:

- ограждение по периметру объектов находится в удовлетворительном состоянии;
- освещение по периметру ДОУ в наличии и в исправном состоянии;
- камеры наружного и внутреннего наблюдения;
- тревожные кнопки имеются во всех учреждениях с выходом на пульт УВО;



- имеется вся необходимая документация по антитеррористической деятельности;
- здания детских садов охраняются сторожами;
- для сторожей приобретена спец.форма;
- все необходимые журналы имеются в наличии и ведутся в соответствие с требованиями.

### **Задачи на 2020 год:**

С целью повышения качества услуг дошкольного образования и реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное дошкольное образование. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, открытие подготовительных, развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Повышение квалификационной категории педагогов.
4. Совершенствование нормативно – правовой базы учреждений в соответствии с требованиями ФЗ – 273 «Об образовании».
5. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
6. Обеспечить комфортные и безопасные условия воспитания детей в ДООУ через: создание условий для эмоционально-психологического комфорта, охраны жизни и безопасности ребенка.
7. Движение кадров и его анализ.
8. Архивно-справочная работа по формированию документов длительного хранения.
9. Заполнение форм кадрового планирования.
10. Получение необходимой информации от подведомственных учреждений дошкольного образования.

**Начальник**



**А.З.Музаева**