

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МУ «ОДО»

Ачхой-Мартановского  
муниципального района

29.06.2018г. А.З.Музаева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЕ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И  
ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,  
ОБОРУДОВАНИЮ И ПОМЕЩЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НОРМАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ  
МУ «ОДО» АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**

2018г.

## I. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует материально-техническое обеспечение и оборудование помещений Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций МУ «ОДО» Ачхой-Мартановского муниципального района, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384,

- Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. No2151.

1. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений

2.1. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений определяется в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а именно: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; а также с учетом развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

2.2. Предметно-развивающая среда в ДОО организовывается в соответствии с детскими видами деятельности модифицированной по проекту «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ФИРО. Москва. 2011 г. (приложение 1 «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с детским и видами деятельности»).

2.3. Количество средств и объектов материально-технического обеспечения рассчитывается с учетом среднего расчета наполняемости групп с учетом того, что образовательная деятельность с применением информационных и коммуникационных технологий проводятся по подгруппам.

2.4. Разрабатывается Модульный стандарт материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОО

2.4.1. Ежегодно в срок до 01 июня вносятся коррективы с учетом изменений в материально-технической базе ДОО в Модульный стандарт материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОО.

2.4.2. Разрабатывается План материально-технического обеспечения и оборудования помещений ДООУ при реализации образовательной программы дошкольного образования на последующий учебный год.

### III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями. 3.2.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Приложение 1

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с детскими  
видами деятельности  
(модифицирована по проекту «Требования к созданию предметной  
развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной  
общеобразовательной программы дошкольного образования». ФИРО.  
Москва. 2011 г.)

Задачи работы	Вид помещений	Оснащение
Виды деятельности детей		
Познавательно-исследовательская деятельность		
- сенсорное развитие	Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения
- познавательно-исследовательская деятельность	Методический кабинет Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
- формирование элементарных математических представлений	Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символический материал (головоломки, лабиринты) Нормативно-знаковый материал (календарь,

		карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) Развивающие игры с математическим содержанием Домино, шашки, шахматы
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Методический кабинет Игровые комнаты групп	Образно-символический материал Нормативно-знаковый материал Коллекции Настольно-печатные игры Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) Справочная литература (энциклопедии)
Коммуникативная деятельность		
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада	Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино)
- развитие всех компонентов устной речи детей	Методический кабинет Игровые комнаты всех групп	Нормативно-знаковый материал Игры на развитие мелкой моторики Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Игры-забавы
Восприятие художественной литературы и фольклора		
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	Методический кабинет Все помещения групп	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Справочная литература

- развитие литературной речи	Музыкальный зал Участок	(энциклопедии) Аудио и видеозаписи
- приобщение к словесному искусству	учреждения	литературных произведений Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок Игрушки-персонажи Игрушки-предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Картотека подвижных игр со словами Картотека словесных игр Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества Книжные уголки в группах материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<b>Игровая деятельность</b>		
- развитие игровой деятельности детей	Игровые комнаты всех групп Участок учреждения	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» Строительный материал

		Конструкторы Детали конструктора материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	Все пространство учреждения	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила группы, «Правила безопасности Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	Все помещения групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др.) Уголок ряжения Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Настольные игры соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Нормативно-знаковый материал
- формирование патриотических чувств,	Игровые комнаты всех групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников

		<p>Коллекции</p> <p>Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</p> <p>Нормативно-знаковый материал</p>
- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</p> <p>Дидактические наборы соответствующей тематики</p> <p>Справочная литература</p> <p>Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</p> <p>Этнокалендарь</p> <p>Фотоальбомы воспитанников</p> <p>Коллекции</p> <p>Нормативно-знаковый материал</p>
<p>- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них</p> <p>- приобщение к правилам безопасного поведения</p>	<p>Все пространство учреждения (коридоры, холлы и пр.)</p> <p>Участок учреждения</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</p> <p>Видеофильмы для детей</p> <p>Дидактические наборы соответствующей тематики</p> <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Игрушки - предметы оперирования</p> <p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</p> <p>Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил</p>



		безопасности
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Игровые комнаты всех групп Участок детского сада	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки») Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по ОО«Безопасность»
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Все пространство учреждения Участок учреждения	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Строительный материал

		Конструкторы Детали конструктора Настольные игры соответствующей тематики Информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность») Настольные игры соответствующей тематики
Конструирование из разного материала		
- конструктивная деятельность	Методический кабинет Игровые комнаты групп	Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Строительный материал Конструкторы настольные Детали конструктора настольного Плоскостные конструкторы Бумага, природные и бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
- развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Все помещения групп Физкультурный и музыкальный зал Участок учреждения	Игрушки - предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. Полифункциональные материалы Материалы для аппликации, конструирования из бумаги Природные, бросовые материалы Материалы, учитывающие

		интересы мальчиков и девочек
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Все пространство учреждения Участок учреждения	Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель) Полифункциональные материалы Образно-символический материал (виды профессий и т.д.) Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?») материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<b>Музыкальная деятельность</b>		
- развитие музыкально-художественной деятельности	Кабинет музыкального руководителя Физкультурный и музыкальный зал Игровые комнаты групп	Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
- приобщение к музыкальному искусству		Пособия, игрушки, атрибуты Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские хохломские стулья и стол Шумовые коробочки Дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы») Детские рисунки по темам концертов артистов детской филармонии
<b>Изобразительная деятельность</b>		
- развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка,	Игровые комнаты всех групп Участок	Слайды с репродукциями картин Материалы и оборудование

аппликация, художественный труд)	учреждения	для продуктивной деятельности:
- развитие детского творчества	Все пространство учреждения Участок учреждения	- для аппликации; - для рисования; - для лепки. Природный, бросовый материал Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
- приобщение к изобразительному искусству	Участок учреждения Игровые комнаты всех групп	Слайды с репродукциями картин Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)
<b>Двигательная деятельность</b>		
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости,	Физкультурный и музыкальный зал Игровые	Музыкальный центр Оборудование: - для ходьбы, бега,

<p>выносливости и координации)</p> <p>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)</p>	<p>помещения групп</p> <p>Участок учреждения</p> <p>Бассейн</p>	<p>равновесия;</p> <p>- прыжков;</p> <p>- катания, бросания, ловли;</p> <p>- ползания и лазания;</p> <p>- общеразвивающих упражнений</p> <p>Набор «Кузнечик»</p> <p>Картотеки подвижных игр</p> <p>Картотека «Игры, которые лечат»</p> <p>Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)</p> <p>Тренажеры (велосипед и др.)</p> <p>Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.)</p> <p>Игровые комплексы (горка)</p> <p>Качели, Карусели</p> <p>Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал</p> <p>Игровые помещения всех групп</p> <p>Участок учреждения</p> <p>Бассейн</p>	<p>Оборудование:</p> <p>- для ходьбы, бега, равновесия;</p> <p>- прыжков;</p> <p>- катания, бросания, ловли;</p> <p>- ползания и лазания;</p> <p>- общеразвивающих упражнений</p> <p>Настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.)</p> <p>Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)</p> <p>Тренажеры (велосипед и др.)</p> <p>Фитболы</p> <p>Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.)</p> <p>Игровые комплексы (горка)</p> <p>Качели</p> <p>Карусели</p>
<p>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</p>	<p>Все пространство учреждения</p> <p>Участок учреждения</p>	<p>Развивающие игры</p> <p>Художественная литература</p> <p>Игры на ловкость</p> <p>Дидактические игры на развитие психических</p>

		<p>функций - мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ходьбы, бега, равновесия;</li> <li>- прыжков;</li> <li>- катания, бросания, ловли;</li> <li>- ползания и лазания;</li> <li>- общеразвивающих упражнений</li> </ul> <p>Набор «Кузнечик»          Картотеки подвижных игр          Картотека «Игры, которые лечат»          Тренажеры (велосипед и др.)          Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.)          Игровые комплексы (горка)          Качели</p>
- воспитание культурно-гигиенических навыков	Все помещения групп Участок учреждения	<p>Алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков</p> <p>Художественная литература          Игрушки-персонажи          Игрушки - предметы оперирования          Маркеры игрового пространства          Настольные игры соответствующей тематики          Иллюстративный материал, картины, плакаты</p>
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Все помещения групп Участок учреждения	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты          Настольные игры соответствующей тематики          Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми          Игрушки-персонажи          Игрушки - предметы</p>

	<p>оперирования Физкультурно-игровое оборудование Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат»</p>
--	--